

LIVRO ELETRÔNICO DO EVENTO COMEMORATIVO:

NÚCLEO DE ENSINO DA UNESP – 21 ANOS

13 e 14 de novembro de 2008

Águas de Lindóia - SP

Organização:

TÂNIA CRISTINA ARANTES MACEDO DE AZEVEDO

MARISA ANDREATA WHITAKER

ISBN:

Edição: 1

Ano de Edição: 2008

Vários autores

Número de páginas: 609

Publicação dos trabalhos apresentados no evento comemorativo: Núcleo de Ensino da UNESP : 21 anos. 13 e 14 de novembro de 2008.

Promoção: Pró-Reitoria de Graduação da UNESP

Nº do trabalho	
Instituto de Artes Campus de São Paulo	
1. MÚSICA – MOVIMENTO - DANÇA. Kathya Maria Ayres de Godoy Cláudia de Souza Rosa Bolsista: Julianus A. Nunes	1
2. O JOGO TEATRAL E A DANÇA. Kathya Maria Ayres de Godoy Fernanda Sgarbi Bolsista: Natasha Curuci de Jesus	2
3. PROVA DE HABILIDADES EM ARTES VISUAIS: DIÁLOGO ENTRE ATUAÇÃO PROFISSIONAL, ENSINO SUPERIOR E ENSINO MÉDIO. Pelópidas Cypriano Mônica de Moraes Oliveira	3
Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias Campus de Jaboticabal	
1. GEOPROCESSAMENTO – UMA ABORDAGEM PARA O ENSINO MÉDIO. Antônio Sérgio Ferraudó Bolsista/Colaboradora: Flávia Anan Saiki e Cíntia Cristina Isicawa Puga.	4
2. AQUECIMENTO GLOBAL: FENÔMENO NATURAL OU PROVOCADO PELO HOMEM? Danísio Prado Munari Bolsistas: Débora Regina Hadrich Pitorri e Fabiana Caetano Yoshinaga.	5
3. UMA PROPOSTA DE MATERIAL DIDÁTICO SOBRE EVOLUÇÃO PARA O ENSINO MÉDIO. Maria Lídia Stipp Paterniani Danísio Prado Munari Bolsistas/Estagiários: Danilo Cintra Proença, Diogo Franklin Lopes, Rodolfo Gomes Almeida e Ana Paula Magalhães Borges.	6

<p>4. AGENTES PREJUDICIAIS AO MEO AMBIENTE.</p> <p>Maria Lúdia Stipp Paterniani Danísio Prado Munari Antônio João Cancian</p> <p>Estagiários: Felipe Adriano Sangali, Mariana Maluli Marinho de Mello, Renato Christensen Nali e Tamiris Curzio Tejerina.</p>	7
<p>5. O QUE SÃO TRANSGÊNICOS?</p> <p>Maria Lúdia Stipp Paterniani Danísio Prado Munari</p> <p>Bolsistas: Aline Silva e Paula e Michel Anderson Almeida Colmanetti.</p>	8
<p>6. ZOONOSES DE IMPORTÂNCIA NO BRASIL – VOL 1.</p> <p>Rosemeri de Oliveira Vasconcelos Danísio Prado Munari Isabel Cristina Boleli</p> <p>Bolsistas: Mariana Macedo Costa de Andrade e Douglas Jovino Luduvério.</p>	9
<p>7. ZOONOSES DE IMPORTÂNCIA NO BRASIL – VOL 2.</p> <p>Rosemeri de Oliveira Vasconcelos Danísio Prado Munari Isabel Cristina Boleli</p> <p>Bolsistas: Douglas Jovino Luduvério, Mariana Macedo Costa de Andrade, Felipe Adriano Sangali e Tamiris Curzio Tejerina</p>	10
<p>8. FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE CIÊNCIAS DE ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS PERTENCENTES À DIRETORIA DE ENSINO DE JABOTICABAL-SP.</p> <p>Thaís Gimenez da Silva Augusto Rosemary Rodrigues de Oliveira</p> <p>Bolsistas/Colaboradores: Bruna Carolina Mouro, Natiane Bonani Lopes de Castro e Rodrigo Henck de Oliveira.</p>	11

<p>Faculdade de Engenharia</p> <p>Campus de Guaratinguetá</p>	
<p>1. MELHORIA DO PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO, A PARTIR DA ADOÇÃO DE UMA METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS, COM ENFOQUE INTERDISCIPLINAR.</p> <p>Galeno José de Sena</p> <p>José Ricardo de Rezende Zeni</p> <p>Doroti Quiomi Kanashiro Toyohara</p> <p>Maria Auxiliadora Ribeiro Fortes Gonçalves</p> <p>Bolsistas: Marlon da Silva e Letícia Carolina Barbosa.</p>	<p>12</p>
<p>2. POSSIBILIDADES DE AVANÇO DA COMPREENSÃO DA CRIANÇA NA ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL. PROJETO BRINCANDO COM A CIÊNCIAS.</p> <p>Marisa Andreatta Whitaker</p> <p>Tânia Cristina Arantes Macedo de Azevedo</p> <p>Dulce Consuelo Andreatta Whitaker</p>	<p>13</p>
<p>3. INCLUSÃO DAS PESSOAS CEGAS NA ESCOLA E NO MUNDO DIGITAL.</p> <p>Vera Lia Marcondes Criscuolo de Almeida</p> <p>Luciane Maria Molina Barbosa</p> <p>Maria de Fátima de Castro Lacaz Santos</p> <p>Ricardo Wurthmann Saad</p> <p>Bolsistas: Fagner Leandro Bueno de Oliveira e Priscila Pereira.</p>	<p>14</p>

<p>Faculdade de Engenharia</p> <p>Campus de Ilha Solteira</p>	
<p>1. UTILIZAÇÃO DA GEOTECNOLOGIA COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA CONSERVAÇÃO AMBIENTAL: ESTUDO DA MICROBACIA HIDROGRÁFICA DO CÔRREGO ACAMPAMENTO EM DIRCE REIS (SP).</p> <p>Hélio Ricardo Silva</p> <p>Jeniana Volpe Sim Zocoler</p> <p>Nádia Aparecida Magalhães de Souza</p> <p>Bolsista: Fábio Henrique Zanardo</p>	<p>15</p>
<p>2. UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE PROBABILIDADE ATRAVÉS DE UM JOGO E DA METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.</p> <p>José Marcos Lopes</p> <p>Bolsista: João Victor Teodoro</p>	<p>16</p>
<p>3. ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E APLICAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS EM CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.</p> <p>Kuniko Iwamoto Haga</p> <p>Mario Susumo Haga</p> <p>Bolsistas/Estagiária: Naiara C. P. Archanjo, Pâmela B. Figueiredo e Natália V. Feitoza.</p>	<p>17</p>
<p>4. ASTRONOMIA COMO TEMA PARA O ENSINO DE FÍSICA.</p> <p>Maria Ângela de Moraes Cordeiro</p> <p>Bolsista: Vivian Delmute Rodrigues</p>	<p>18</p>
<p>5. ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES DA LUZ EM ENSINO DE CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA.</p> <p>Mário Susumo Haga</p> <p>Kuniko Iwamoto Haga</p> <p>Ophelia Amélia Simões Gialli</p> <p>Bolsistas: Aline de Souza Caetano e Matheus Tabata Santos.</p>	<p>19</p>

<p>Faculdade de Ciências</p> <p>Campus de Bauru</p>	
<p>1. INTERRELACIONANDO INTERVENÇÃO, PESQUISA E FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES: UM PROJETO SOBRE HISTÓRIA ORAL E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL.</p> <p>Antônio Vicente Marafioti Garnica</p> <p>Luzia Aparecida de Souza</p> <p>Bolsistas: Amanda Lins, Anderson Aparecido da Silva, Letícia Batagello, Márcio Éderson Kakoi, Thaís Saes Giuliani, Vanessa Lopes Menezes e Vinícius Hirata.</p>	20
<p>2. A ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DAS ADEQUAÇÕES CURRICULARES ATRAVÉS DE ESTUDO DE CASO: UMA PROPOSTA DE ENSINO COLABORATIVO.</p> <p>Lúcia Pereira Leite</p> <p>Sandra Eli Sartoreto Martins</p> <p>Bolsistas: Ana Paula Pacheco Moraes, Helena Ferreira Vander Velden e Lilia Guerrero Franceschini.</p>	21
<p>3. O USO DAS ADEQUAÇÕES CURRICULARES NA ORGANIZAÇÃO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS.</p> <p>Lúcia Pereira Leite</p> <p>Sandra Eli Sartoreto Martins</p> <p>Bolsistas: Ana Paula Pacheco Moraes, Helena Ferreira Vander Velden e Lilia Guerrero Franceschini.</p>	22
<p>4. EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E SEGURIDADE SOCIAL: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES.</p> <p>Mara Sueli Simão Moraes</p> <p>Elizabeth Mattiazzo Córdia</p> <p>Bolsistas: Danilo Pereira Munhoz, Denysland Pinto Medeiros, Keli Cristina Basseto e Fabrícia Batista Lélis.</p>	23
<p>5. EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA E O COLEGA TUTOR.</p> <p>Marli Nabeiro</p> <p>Ana Flora Zaniratto Zonta</p> <p>Milton Vieira do Prado Júnior</p> <p>Bolsistas: Mariana Vidal Syllos e Juliana Cristina Modenese</p>	24

<p>6. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA E CIÊNCIAS SOB A PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO.</p> <p>Rita Melissa Lepre Nelson Antônio Pirola Sílvia Regina Q. A. Zuliani</p> <p>Bolsista: Ana Sílvia Carvalho Ribeiro Gomes e Luís Fernando Affonso Fernandes da Cunha.</p>	<p>25</p>
<p>Faculdade de Ciências e Letras</p> <p>Campus de Araraquara</p>	
<p>1. AS CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA-AÇÃO NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO.</p> <p>Edson do Carmo Inforsato Rosebelly Nunes Marques</p> <p>Bolsista: Flávia Graziela Moreira</p>	<p>26</p>
<p>2. FORMAÇÃO CONTINUADA: DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL EM SERVIÇO.</p> <p>Edson do Carmo Inforsato Rosebelly Nunes Marques</p> <p>Bolsistas: Ariana Cestari Panagassi e Júlia G. de Brito.</p>	<p>27</p>
<p>3. CURSO DE PEDAGOGIA: UM ESTUDO/INTERVENÇÃO SOBRE PROCESSOS FORMATIVOS.</p> <p>Marilda da Silva Maria Cristina de Senzi Zancul Maria Iolanda Monteiro Vera Teresa Valdemarín</p> <p>Bolsistas: Suzana Sirlene da Silva, Aline F. Tapetti e Natália Cesário</p>	<p>28</p>

Instituto de Química
Campus de Araraquara

1. DISCUSSÃO SOBRE A CLASSIFICAÇÃO EM FENÔMENOS QUÍMICOS E FÍSICOS DE ALUNOS DA 8ª SÉRIE.

29

Olga Maria Mascarenhas de Faria Oliveira

Luiz Antônio Andrade de Oliveira

Camila Silveira da Silva

Bolsista: Ana Flávia Suzana

2. RELATO DE UMA ATIVIDADE SOBRE PRESSÃO ATMOSFÉRICA REALIZADA NA 5ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL.

30

Olga Maria Mascarenhas de Faria Oliveira

Luiz Antônio Andrade de Oliveira

Camila Silveira da Silva

Bolsista: Daniel Ramos Pereira

3. O QUE PENSAM OS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E QUÍMICA SOBRE OS CONTEÚDOS DISCIPLINARES.

31

Olga Maria Mascarenhas de Faria Oliveira

Luiz Antônio Andrade de Oliveira

Camila Silveira da Silva

Bolsista: Érica Francelino Saccomani

4. SOBRE AS IDÉIAS DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM RELAÇÃO À EXPERIMENTAÇÃO NAS AULAS DE QUÍMICA.

32

Olga Maria Mascarenhas de Faria Oliveira

Luiz Antônio Andrade de Oliveira

Camila Silveira da Silva

Bolsista: Tháila Maisa da Cruz

<p>Instituto de Biociência</p> <p>Campus de Rio Claro</p>	
<p>1. A EMPUNHADURA DO LÁPIS NO CONTEXTO DA COORDENAÇÃO MOTORA.</p> <p>Ana Maria Pellegrini</p> <p>Bolsistas: Pâmela Bellan, Vanessa Luzia Barros de Andrade, Juliana Cristina Andrade do Nascimento, Fernanda Carla de Carvalho e Muryllo Batalha Salvador.</p>	<p>33</p>
<p>2. FILME INFANTIL E EDUCAÇÃO MORAL: UMA RELAÇÃO POSSÍVEL.</p> <p>Áurea Maria de Oliveira</p> <p>Fátima Aparecida Soares</p> <p>Mônica Farinaccio</p> <p>Rosemeire Marques Ribeiro Archangelo</p> <p>Cláudia Cecarelli</p> <p>Daniela Oehlmeyer Escher Viotto</p> <p>Bolsistas: Janaina Barros e Joane Luisa Pereira dos Santos.</p>	<p>34</p>
<p>3. LITERATURA INFANTIL E DESENVOLVIMENTO MORAL.</p> <p>Áurea Maria de Oliveira</p> <p>Fátima Aparecida Soares</p> <p>Mônica Farinaccio</p> <p>Rosemeire Marques Ribeiro Archangelo</p> <p>Cláudia Cecarelli</p> <p>Daniela Oehlmeyer Escher Viotto</p> <p>Bolsistas: Janaina Barros e Joane Luisa Pereira dos Santos.</p>	<p>35</p>

<p>4. SOBRE A HISTÓRIA DO PROJETO “ATLETISMO SE APRENDE NA ESCOLA”: DE 2003 A 2008.</p> <p>Sara Quenzer Matthiesen Fernando Paulo Rosa de Freitas Guy Ginciene Aline de Oliveira Gomes Thayná C. P. Iasi</p> <p>Bolsistas: Marcelo Garuffi Santos, Camila Basso Sibila e Pedro Paulo Menezes Scariot.</p>	<p>36</p>
<p>5. A ESCOLA DO CORPO: PERSPECTIVAS PARA UMA PEDAGOGIA DA UNIDADE.</p> <p>Samuel de Souza Neto Ana Maria Pellegrini Dagmar Hunger Adriana Ijano Motta</p> <p>Bolsistas: Luciana Ceregatto, Juliene Cristina Jóia e Alyne Arins Silva.</p>	<p>37</p>
<p>Instituto de Geociências e Ciências Exatas Campus de Rio Claro</p>	
<p>1. PROCEDIMENTOS FACILITADORES PARA O ENSINO DE ARTMÉTICA.</p> <p>Mário Roberto da Silva Fátima Aparecida Soares</p> <p>Bolsistas: Camila Ferreira Lopes e Mirella Aires Alves</p>	<p>38</p>
<p>2. CENÁRIOS DE INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA PARA SOFTWARES DE GEOMETRIA DINÂMICA.</p> <p>Miriam Godoy Penteadó</p> <p>Bolsistas/Colaboradores: Ana Paula Inforsato, Maurício Monteiro, Willian Bala Geraldo e Renan Mercuri Pinto</p>	<p>39</p>

Unidade Experimental de Ourinhos	
1. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL SOB A PERSPECTIVA DO LUGAR: UM ESTUDO DE CASO DO CÓRREGO ÁGUAS DE JACÚ. Érika Porceli Alaniz Discente: Angélica de Jesus Batista	40
2. A CONSTRUÇÃO DE VALORES ATRAVÉS DA PERCEPÇÃO E DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Érika Porceli Alaniz Discentes: Thiara Vichiato Breda, Adriano Ávila Goulart e Bruno César Maldonado Rosa.	41
3. CARTOGRAFIA: INSTRUMENTO AUXILIADOR À GEOGRAFIA EM UMA POSSÍVEL LEITURA CRÍTICA DO MUNDO, DENTRO DA SALA DE AULA E NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES Érika Porceli Alaniz Denis Richter Discentes: Lucinda Bittencourt Thesbita e Wellington Domingos Pereira da Silva.	42
4. EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O ENSINO DE GEOGRAFIA ATRAVÉS DE JOGOS DIDÁTICOS. Luciene Cristina Risso Discentes: Eolo Darcio Bueno, Weslei Reghini de Moraes, Júlio César Demarchi e Lucinda Bittencourt Thesbita.	43
5. A EFICÁCIA DA UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS AUDIOVISUAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA. Márcia Cristina de Oliveira Mello Discentes: José Tadeu Pascoeto Almeida, Daniel José de Marco, Flávio Toshiki Imai Nishimori e Ricardo Simongini Plácido.	44

<p>6. PROPOSTA DE ENCAMINHAMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES.</p> <p>Márcia Cristina de Oliveira Mello</p>	<p>45</p>
<p>Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas Campus de São José do Rio Preto</p>	
<p>1. JOGOS E MATERIAIS CONCRETOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.</p> <p>Aparecida Francisco da Silva Hélia Matiko Yano Kodama</p> <p>Bolsistas: Caroline Aparecida de Lara Campos, Daniele Rabani Spezamiglio e Juliana Galete Sabatin.</p>	<p>46</p>
<p>2. O REGIME DE PROGRESSÃO CONTINUADA E O TRABALHO DOCENTE: REFLETINDO SOBRE AS NOVAS PRÁTICAS AVALIATIVAS E ESTRATÉGICAS DE APRENDIZAGEM.</p> <p>Débora Cristina Feffrey</p> <p>Bolsistas: Ana Lígia Alves Silva e Denise Loreto de Souza.</p>	<p>47</p>
<p>3. O USO DE SOFTWARES LIVRES NO ENSINO DE FÍSICA E DE MATEMÁTICA APLICADA À FÍSICA.</p> <p>Eloi Feitosa Rosemara Lopes</p> <p>Bolsistas: Adalberto Ribeiro Vieira, Rafaela Magalhães Tavares e Laiz da Costa Silva.</p>	<p>48</p>
<p>4. INFORMÁTICA E JOGOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.</p> <p>Ermínia de Lourdes Campello Fanti Hélia Matiko Yano Kodama Aparecida Francisco da Silva</p> <p>Bolsistas: Larissa Cristina Morelli, Letícia Thais Medeiros, Jackeline Barbosa dos Santos, Jaime Rezende de Moraes, Renato Gomes Fiorotto e Thaisa Alves Pianoschi.</p>	<p>49</p>

<p>5. PROGRAMA NÚCLEOS DE ENSINO E O ENSINO DE QUÍMICA NA REGIÃO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO.</p> <p>Lídia Maria de Almeida Plicas Iêda Aparecida Pastre Ferttonani Vera Aparecida de Oliveira Tiera</p> <p>Bolsistas: Kelly Terumi Abe, Ana Zangirólane Gonçalves, Luís Alberto Graton Filho, Daniely Forgerini, Fernanda Del Antônio Facchini, Maricy Miki Yamada e Simony Beividas Cerqueira.</p>	50
<p>6. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA PROPOSTA DE APOIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO AOS PROFESSORES QUE ATUAM COM EJA NA ESCOLA MUNICIPAL “PROFESSOR DARCY RIBEIRO”.</p> <p>Maria Denise Guedes Cláudia Maria de Lima</p> <p>Bolsistas: Luana Passos e Silmara Moraes da Silva.</p>	51
<p>7. VEM SER: A DINÂMICA DA AULA E O MOVIMENTO DO PENSAMENTO.</p> <p>Maria Eliza Brefere Arnoni</p> <p>Bolsistas: Natália Prioto Pavezi e Bruna Bertasso Sant’anna.</p>	52
<p>8. MATERIAL CONCRETO PARA O ENSINO DE GEOMETRIA*</p> <p>Rita de Cássia Pavani Lamas</p>	53
<p>Faculdade de História, Direito e Serviço Social</p> <p>Campus de Franca</p>	
<p>1. LIXO E CIDADANIA: A RECICLAGEM COMO FATOR DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E QUALIDADE DE VIDA.</p> <p>Analúcia Bueno dos Reis Giometti</p> <p>Bolsistas: Eliesier Cellini Júnior e Mayara da Mota Matos</p>	54
<p>2. A ARTE CONTA HISTÓRIAS: A IMAGEM COMO FERRAMENTA DE AJUDA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.</p> <p>Ana Raquel Portugal</p> <p>Bolsista: Karine Aleixo</p>	55

<p>3. ORIENTAÇÃO SEXUAL: DOS CAMINHOS E DESCAMINHOS DA IMPLEMENTAÇÃO DOS TEMAS TRANSVERSAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL.</p> <p>Célia Maria David</p> <p>Bolsista: Sérgio Azevedo Salvador</p>	56
<p>4. SERVIÇO SOCIAL NO ESPAÇO ESCOLAR E AS POSSIBILIDADES DE FORTALECIMENTO DO PODER LOCAL.</p> <p>Cirlene Aparecida H.S. Oliveira</p> <p>Bolsistas/Colaboradores: Mileide, Priscila Sayuri Goto, Alexandra Batista da Silva e Juliana Martinatti Paiúca.</p>	57
<p>5. ESCOLA PÚBLICA E PROCESSOS DE GLOBALIZAÇÃO: A SALA DE AULA COMO MICROCOSMO PARA A COMPREENSÃO CULTURAL, MEIO DE PERCEPÇÃO DE IDENTIDADES E ALTERIDADES NACIONAIS E INTERNACIONAIS.</p> <p>Elizabete Sanches Rocha</p> <p>Bolsistas: Caio Sossolote de Freitas, Joice Vanini e Tchella Fernandes Maso.</p>	58
<p>6. PRÁTICAS PARA AMENIZAR O AQUECIMENTO GLOBAL: UMA QUESTÃO DE CIDADANIA.</p> <p>Íris Fenner Bertani</p> <p>Analúcia Bueno dos Reis Giometti</p> <p>Elis Regina B. Bento</p> <p>Bolsista: Letícia Morais Queiroz</p>	59
<p>7. A IMPORTÂNCIA DAS LETRAS PARA A CONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA: RECONHECER-SE, RECONHECER-SE NO OUTRO E RECONHECER-SE EM TRANSFORMAÇÃO.</p> <p>Pedro Geraldo Tosi</p> <p>Bolsistas: Laís do Nascimento e Sabrina dos Santos Rodrigues.</p>	60
<p>8. JOGAR RPG E LER HISTÓRIA.</p> <p>Vânia de Fátima Martino</p> <p>Bolsista: Camilo Oliveira Prado</p>	61

<p>Faculdade de Ciências e Letras</p> <p>Campus de Assis</p>	
<p>1. PLURALIDADE CULTURAL E A MARGINALIZAÇÃO DO NEGRO NA SOCIEDADE BRASILEIRA.</p> <p>Emery Marques Gusmão</p> <p>Bolsistas: Carolina Domingos Barbosa Monteiro e Glauco Costa de Souza.</p>	62
<p>2. GENTE GRANDE TAMBÉM BRINCA: A LUDICIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL.</p> <p>Elizabeth Piemonte Constantino</p> <p>Elizabeth Gelli Yazlle</p> <p>Bolsista/Colaboradora: Natália de Ângelo Leal e Vanessa Gimenez Ferreira.</p>	63
<p>3. INCENTIVO À LEITURA: DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA À PRÁTICA DE LER.</p> <p>Heloísa Maria Heradão Rogone</p> <p>Bolsista: Lílían Aparecida de Araújo</p>	64
<p>4. IMPLANTAÇÃO E MATERIALIDADE DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: A (DES)VALORIZAÇÃO DO LÚDICO E DO BRINCAR.</p> <p>Iraíde Marques de Freitas Barreiro</p> <p>Bolsistas/Colaboradora: Juliana Lozano Jacia, Karine Inae Moreira Peretto e Gabriella Garcia Moura.</p>	65
<p>5. INFOGRAFIA NA SALA DE AULA.</p> <p>Juvenal Zanchetta Júnior</p> <p>Bolsistas: Laiara e Perin</p>	66
<p>6. PROTAGONISMO NEGRO, IDENTIDADE E PROCESSO DE CONHECIMENTO DA HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA.</p> <p>Lúcia Helena Oliveira Silva</p> <p>Bolsista: Marisa Silva</p>	67

<p>7. LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL E ESCRITO NO ENSINO FUNDAMENTAL.</p> <p>Marco Antônio Domingues Sant'anna</p> <p>Bolsistas: Elielson Antônio Sgarbi, Érika Gomes Roberto de Menezes e Karina Mayara Leite Vieira.</p>	68
<p>8. MÚSICA PARA EDUCADORES E CRIANÇAS: ATIVIDADES QUE AUXILIAM NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR E NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.</p> <p>Mário Sérgio Vasconcelos</p> <p>Iraíde Marques de Freitas Barreiro</p> <p>Bolsistas: Carlos Eduardo de Oliveira Berto e Fernando Del Mando Lucchesi.</p>	69
<p>9. MEMÓRIA ESCOLAR E TECNOLOGIA: CONSTRUINDO, REGISTRANDO E COMPARTILHANDO.</p> <p>Raquel Lazzari Leite Barbosa</p> <p>Emery Marques Gusmão</p> <p>Sérgio Fabiano Annibal</p> <p>Bolsistas: Ana Laís Bignotto da Rocha, Filipe Alvarez de Oliveira e Renan Fornaziero de Oliveira.</p>	70
<p>10. POR UMA ABORDAGEM INTEGRADORA NA AQUISIÇÃO LINGÜÍSTICO-CULTURAL DE ESPANHOL-LÍNGUA ESTRANGEIRA (E-LE) MEDIADA PELO CINEMA.</p> <p>Maria de Lourdes Otero Brabo Cruz</p> <p>Fábio Marques de Souza</p> <p>Angélica Maria dos Santos Oliveira</p> <p>Bolsistas: Danilo Galhardo Silva, Gustavo Fernando Nappi e Isabel Cristina Briones Cáceres.</p>	71

<p>Instituto de Biociências</p> <p>Campus de Botucatu</p>	
<p>1. CIRANDA PEDAGÓGICA: LÚDICO E O ENSINO DE</p> <p>2. CIÊNCIAS EM SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.</p> <p>Luciana Maria Lunardi Campos</p> <p>Bolsistas: Nádia Alves, Luciane M. Sato e Elisa Mari Kawamoto.</p>	72
<p>2. CLUBE DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL.</p> <p>Lucia Maria Paleari</p> <p>Bolsistas: Demétrius Lira Martins, Isadora Soares Galvanese, João Paulo Becker Lotufo Júnior, Gabriel Massaine Moulatlet, Vivian Tiemi Hamamoto Cypriano e Mariana Costa Beltran de Barros.</p>	73
<p>3. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA DE TEMAS SOCIOAMBIENTAIS: ESTUDO DE CAMPO DA BACIA DO RIBEIRÃO LAVAPÉS.</p> <p>Maria de Lourdes Spazziani</p> <p>Bolsistas: Maria Izabela Ferreira, Janete F. Andrade e Camila Vaz de Souza.</p>	74
<p>4. CIRANDA PEDAGÓGICA: INVESTIGAÇÃO E AÇÃO.</p> <p>Marília Freitas de Campos Tozoni Reis</p> <p>Luciana Maria Lunardi Campos</p> <p>Maria de Lourdes Spazziani</p> <p>Renato Eugênio da Silva Diniz</p> <p>Bolsistas: Pedro Angella Neto e Ana Cláudia Macedo.</p>	75
<p>5. AVALIAÇÃO PELOS PAIS DE UMA ATIVIDADE DE ENSINO.</p> <p>Newton G. Madeira</p> <p>Bolsistas. Ana Maria Ruocco e André H. Burgos.</p>	76
<p>6. OLÍMPIADA DE BIOLOGIA.</p> <p>Tadeu Rocha Guaracy</p> <p>Luciana Maria Lunardi Campos</p> <p>Bolsistas: Giovana Caramaschi Degelo, Marcela de Freitas Rodrigues,</p>	77

Flávia Sandreschi dos Santos e Jean Felipe Marques.	
7. SISTEMA REPRODUTOR: ENSINO DIRECIONADO A DEFICIENTES VISUAIS. Selma M. M. Matheus Maria Dalva Cesário Bolsistas: Cristiane de Campos Centrone e Samara Camaçari de Carvalho.	78
8. MODELO PARA EXPLICAR FENÔMENOS FÍSICOS DO PROCESSO DE AUDIÇÃO. Silvia M. Nishida Bolsista: Juliana Troll	79
Faculdade de Filosofia e Ciências Campus de Marília	
1. NO REINO DA FANTASIA: UMA VIAGEM LÚDICO-EDUCATIVA A BORDO DO PROJETO LUDIBUS. Ana Paula Cordeiro Bolsistas (Núcleo de Ensino/PROEX/BAAE)/Voluntários: Reginaldo Tomé de Araújo, Priscilla Gonçalves de Souza, Polyana Aparecida Scudero Gatto, Gabriela Ardel Batista, Anderson da Silva Oliveira, Carolina Santini de Medeiros, Maria Luísa Albuquerque Giacomini, Jenifer Marcela da Silva, Laís Aparecida Gomes, Clarisse Zan de Assis Bastos e Roberta Midori Oshiro.	80
2. PRÁTICA DE ACOLHIMENTO AO ALUNO SURDO EM CLASSE INCLUSIVA: ENFOQUE NA COMUNICAÇÃO. Cláudia Regina Mosca Giroto Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins Bolsistas: Amanda Christina Gomes de Moura, Ariane Laís de Souza, Débora Coelho Pedrosa, Fernanda Cardoso de Lima e Iana da Costa Pires.	81
3. PRÁTICAS FONOAUDIOLÓGICAS COM O SURDO SOB A PERSPECTIVA BILÍNGUE. Cláudia Regina Mosca Giroto Anna Paola Torrizi Leme Bolsistas: Amanda Christina Gomes de Moura, Ariane Laís de Souza, Débora Coelho Pedrosa, Fernanda Cardoso de Lima e Iana da Costa	82

Pires.	
<p>4. A LIBRAS COMO POSSIBILIDADE PARA A ACESSIBILIDADE DO SURDO À COMUNICAÇÃO: O PONTO DE VISTA DA FAMÍLIA.</p> <p>Cláudia Regina Mosca Giroto</p> <p>Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins</p> <p>Bolsistas: Amanda Christina Gomes de Moura, Ariane Laís de Souza, Débora Coelho Pedrosa, Fernanda Cardoso de Lima e Iana da Costa Pires.</p>	83
<p>5. MEDIAÇÕES PARA O APRENDIZADO DA LEITURA E DA ESCRITA: ATIVIDADES DE LEITURA LITERÁRIA NO COTIDIANO DA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO FUNDAMENTAL.</p> <p>Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto</p> <p>Bolsistas: Dominique Fekete, Telma Camilo e Evinária Brandão Xavier.</p>	84
<p>6. CARTAS E MEMÓRIA CULTURAL: APROPRIAÇÃO DA ESCRITA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL.</p> <p>Dagoberto Buim Arena</p> <p>Lucimar Fagundes Dantas</p> <p>Nara Soares Couto</p> <p>Jane Tenório de Albuquerque</p> <p>Eliana Rigo</p> <p>Bolsistas: Ivone da Silva Delfino, Sônia de Oliveira Santos e Beatriz Aparecida Spagnol.</p>	85
<p>7. CONTO E RECONTO DE HISTÓRIAS POR MEIO DA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA NO CONTEXTO ACADÊMICO ESPECIAL E INCLUSIVO DE ALUNOS DEFICIENTES COM SEVEROS DISTÚRBIOS DE COMUNICAÇÃO.</p> <p>Débora Deliberato</p> <p>Bolsistas: Alice Misoguti, Mara Cristina Aparecida da Cruz e Maria Fernanda Carvalho.</p>	86
<p>8. A RELEVÂNCIA DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE QUALIDADE.</p> <p>Maria Izaura Cação</p> <p>Bolsistas: Andressa dos Santos Cabral, Bruna Nátalie Silva dos Reis e Renata Ribeiro Sonsim.</p>	87

<p>9. PRÁTICAS E FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DEMOCRÁTICA NO GRÊMIO ESTUDANTIL DA ESCOLA PÚBLICA.</p> <p>Neuza Maria Dal Ri</p> <p>Bolsistas: Fernanda Camargo Dalmatti Alves Lima, Elizângela Siqueira de Oliveira e Carolina Alves de Senne.</p>	88
<p>10. O ENSINO DE HISTÓRIA DO BRASIL E O USO DE IMAGENS: UM PROJETO EM DESENVOLVIMENTO.</p> <p>Paulo Eduardo Teixeira</p> <p>Bolsistas/Estagiários/Voluntário: Eduardo P. Mussi, Tony S. Nakatani, Maria Fernanda R. de Lima, Breno Cacossi Capodeferro, Samara dos Santos Carvalho, Aline Maciel, Bruno Michel da C. Mercúrio, Willians de Jesus dos Santos e Leonardo da Silva Bezerra de Souza.</p>	89
<p>11. LEITURA-ESCRITA: ANÁLISE DE CORRELAÇÕES.</p> <p>Paulo Sérgio Teixeira do Prado</p> <p>Bolsistas: Aline de Lima Hermínio, Franciane Sueli Esperandino dos Santos.</p>	90
<p>12. O PROJETO “BRINQUEDOTECA” DA FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS/UNESP-MARÍLIA: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES DAS EDUCADORAS DE UM LAR DE CRIANÇA COM A BASE TEÓRICA DE D.B.ELKONIN.</p> <p>Rosane Michelli de Castro</p> <p>Bolsistas/Colaboradoras: Cristiane Veríssimo de Oliveira, Elisandra Ferreti Pereira, Janaína Gênova Bighetti, Aline Aparecida Gonçalves, Amanda Pimentel da Silva, Danubia Ferraz dos Santos, Mara Gracia da Cunha e Vanessa Christine Baroni.</p>	91
<p>13. OS MÚLTIPLOS SUJEITOS NA HISTÓRIA: REFLEXÃO E AÇÃO NA COMUNIDADE ESCOLAR.</p> <p>Rosângela de Lima Vieira</p> <p>Bolsistas/Estagiários: Antônio Carlos Lopes Pellegrini, Ana Paula Pacheco Godoy, Letícia da Silva Barros e Vasconcelos e Marcela Costa Machado, Ariane Ester da Costa Mendonça, Danielle Cristine Ribeiro, Sara Ramalho Putini, Sheila de Souza Lima, Thaís Franzão Rodrigues da Silva, Leonardo Miranda, Cristina da Costa Santos, Jair Simoni Júnior, Maria Izabel Trevizan e Yara Flor Bottino Lopes.</p>	92
<p>14. CONCEPÇÕES DE ÓCIO AO LONGO DO PROCESSO HISTÓRICO E SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO.</p> <p>Sandra Helena Escouto de Carvalho</p> <p>Bolsistas: Juliana Cristina Bomfim, Inaiara de Paula Amaral e Rosilaine Cristina da Silva.</p>	93

<p>15. IDENTIFICAÇÃO PRECOCE DOS SINAIS DA DISLEXIA EM ESCOLARES DA 1ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL: PROPOSTA DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR.</p> <p>Simone Aparecida Capellini</p> <p>Bolsista: Aline David de Farias e Regiane Kobal de Oliveira Alves Cardoso.</p>	<p>94</p>
<p>16. CIÊNCIAS SOCIAIS NA ESCOLA: INÍCIO DE UMA TRAJETÓRIA.</p> <p>Sueli Guadalupe de Lima Mendonça</p> <p>Bolsistas/Estagiários: Jéssica Álama Zenorini, Bruno Leardine, Liliane Benvindo Teixeira, Lucas Osório Silva, Alessandro de Moura e Mário Thiago Ruggieri Neto.</p>	<p>95</p>
<p>17. DIREITOS HUMANOS E GÊNERO: CONSTRUINDO VALORES HUMANOS NA ESCOLA.</p> <p>Tânia Suely Antonelli Marcelino Brabo</p> <p>Bolsistas/Colaboradora: Lélia Aparecida de Castro, Janaína Silva Mendes e Elissandra Medeiros Dal Evedove.</p>	<p>96</p>
<p>18. TÓPICOS SOBRE FORMAÇÃO PARA A AUTONOMIA NO MARXISMO, NA TEORIA CRÍTICA E EM MÉSZÁROS.</p> <p>Vandef Pinto da Silva</p> <p>Carlos Henrique Cristinini de Moraes</p> <p>Bolsistas: Amanda de Carvalho Maia Oliveira, Érmenson Filipini de Lima, Juliana Carla Fleiria Pimenta, Haryanna Pereira Sgrilli, Merinéia Ribeiro e Paulo Ferreira Júnior.</p>	<p>97</p>

<p>Faculdade de Ciências e Tecnologia</p> <p>Campus de Presidente Prudente</p>	
<p>1. FÍSICA MODERNA PARA O ENSINO MÉDIO: A MATEMÁTICA A SER UTILIZADA.</p> <p>Ana Maria Osório Araya Balan</p> <p>Bolsistas: João Ricardo Neves da Silva, Alex Lino, Thiago Pereira dos Santos e Paulo Sérgio Camilo Camargo</p>	98
<p>2. RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO POR MAPAS CONCEITUAIS: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO VOLTADAS AO ENSINO.</p> <p>Ana Maria Osório Araya Balan</p> <p>Bolsistas: Thiago Pereira dos Santos, Paulo Sérgio Camillo de Camargo, Alex Lino e João Ricardo Neves da Silva.</p>	99
<p>3. ELABORAÇÃO E ADAPTAÇÃO DE MATERIAL DE DIVULGAÇÃO SOBRE TEMAS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICOS PARA USO NO ENSINO MÉDIO.</p> <p>Ana Maria Pires</p> <p>Roberta Guimarães Corrêa</p> <p>Ana Cláudia Kasseboehmer</p> <p>Marian Rosaly Davolos</p> <p>Rosebelly Nunes Marques</p> <p>Bolsistas: Fernanda Galvão Américo e Samirys Sara Rodrigues Cirqueira.</p>	100
<p>4. DIVULGAÇÃO ITINERANTE DE CIÊNCIAS NA REGIÃO DE PRESIDENTE PRUDENTE.</p> <p>Angel Fidel Vilche Peña</p> <p>Bolsista: Kauê Cabrera Rosalem</p>	101
<p>5. BRINCADEIRA DE CRIANÇA: EDUCANDO NO LAR E NA ESCOLA.</p> <p>Augusto Cesinando de Carvalho</p> <p>Edelvira de Castro Quintanilha Mastroianni</p> <p>Tânia Cristina Bofi</p> <p>Bolsistas: Bruna Facion Donato, Ana Rita Correa da Silva e Thaty Sayuri Kawagushi.</p>	102

<p>6. ELABORAÇÃO DE PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DA PERSPECTIVA SÓCIO-ESPACIAL PARA OS PROFESSORES DO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE PRESIDENTE PRUDENTE/SP.</p> <p>Cláudio Benito Oliveira Ferraz</p> <p>Bolsistas: José Lazaro Alonso Júnio, Rafaela Tiemi Shiota, Paaron Guenka Dauer.</p>	103
<p>7. CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ÓTICA DOS PROFESSORES.</p> <p>Denise Ivana de Paula Albuquerque</p>	104
<p>8. A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO MEIO DE INTERVENÇÃO NO COMPORTAMENTO AGRESSIVO DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR.</p> <p>Denise Ivana de Paula Albuquerque</p> <p>Emanuelle Kisaki Oliveira</p> <p>Bolsista: Taciana Braga Ferreira</p>	105
<p>9. OS PROFESSORES POLIVALENTES E OS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS PARA O 1º E 2º CICLO NA EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA REFLEXÃO.</p> <p>Denise Ivana de Paula Albuquerque</p> <p>Bolsista: Carolina Fernanda de Andrade</p>	106
<p>10. BRINCANDO NA ÁGUA E APRENDENDO PARA A VIDA.</p> <p>Eliane Ferrari Chagas</p> <p>Edelvira de Castro Quintanilha Mastroianni</p> <p>Paulo Roberto Brancatti</p> <p>Bolsistas: Letícia Machado Câmara, Murilo César Santos da Silva e Ana Carla Lima de Campos.</p>	107
<p>11. O PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL E EM SERVIÇOS DE EDUCADORES PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA POR MEIO DO USO DAS TIC.</p> <p>Elisa Tomoe Moriya Schünzen</p> <p>Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos</p> <p>Daniele Cristina Barros de Souza</p> <p>Jane Aparecida de Souza Santana</p> <p>Bolsista: Cristiane Aparecida Scolari Barbosa</p>	108

<p>12. OFICINA PEDAGÓGICA: A UTILIZAÇÃO E ANÁLISE DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM POR PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.</p> <p>Elisa Tomoe Moriya Schünzen</p> <p>Bolsistas: Cícera A Lima Malheiro, Natália Ferrari, Livia Porto Addas e Rafael Caldas.</p>	<p>109</p>
<p>13. TRILHANDO PELOS SOLOS – APRENDIZAGEM E CONSERVAÇÃO DO SOLO.</p> <p>João Osvaldo Rodrigues Nunes</p> <p>João Vitor Gobis Verges</p> <p>Leandro Emanuel Borges</p>	<p>110</p>
<p>14. CULTURAS DA INFÂNCIA NO CONTEXTO EDUCACIONAL: UMA PROPOSTA DE PESQUISA-AÇÃO.</p> <p>José Milton de Lima</p> <p>Irineu Viotto Filho</p> <p>Márcia Regina Canhoto de Lima</p> <p>Eugênia A. M. D. Colli</p> <p>Celiane Lage</p> <p>Beatriz dos Santos P. Pinheiro</p> <p>Sheila Pereira R. Medeiros</p> <p>Maria Ângela O. S. Rubini</p> <p>Bolsistas/Colaboradores: Thiago Henrique de Carvalho, Márcio Luiz Braghim, Janaína da Silva Marinho dos Santos, Nathalia Cimatti, Natália Camargo de Souza, Elaine Gomes dos Santos, Tony Aparecido Moreira, Cláudia Priscila Gomes, Talita Souza Ameduri, Rodrigo Lima Nunes, Leonardo de A. Orlandi, Millard Elliot T. C. de Almeida, Tatiane da Silva Pires Felix, Rodrigo Evangelista, Mary Helen P. S. Zerial</p>	<p>111</p>
<p>15. DIVULGAÇÃO E INTEGRAÇÃO DA NANOCIÊNCIAS AO ENSINO MÉDIO A PARTIR DOS CONTEÚDOS DA QUÍMICA E FÍSICA.</p> <p>Marcos Augusto Lima Nobre</p> <p>Aldo E. Job</p> <p>Silvânia Lanfredi Nobre</p> <p>Maria do S. de A. M. Nogueira</p> <p>Bolsistas: Leandra O. Salmazo, Gabriela D. Silva, Priscila C. Souza, Júlio C.R.S. Fiorillo e Felipe S. Bellucci.</p>	<p>112</p>

<p>16. USO DE NANOPARTÍCULAS EM ENSAIOS EXPERIMENTAIS DA FÍSICA CLÁSSICA: INTERAÇÃO ENTRE LUZ E MATÉRIA FACILITANDO O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.</p> <p>Marcos Augusto Lima Nobre</p> <p>Aldo E. Job</p> <p>Silvânia Lanfredi Nobre</p> <p>Maria do S. de A. M. Nogueira</p> <p>Bolsistas: Gabriela D. Silva, Leandra O. Salmazo, Priscila C. Souza, Júlio C.R.S. Fiorillo e Felipe S. Bellucci.</p>	<p>113</p>
<p>17. DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL PARADIDÁTICO E DE DIVULGAÇÃO PARA ENSINO INTERDISCIPLINAR DE FÍSICA E QUÍMICA: UM ENFOQUE A PARTIR DA SÍNTESE E DETECÇÃO DE NANOPARTÍCULAS.</p> <p>Marcos Augusto Lima Nobre</p> <p>Aldo E. Job</p> <p>Silvânia Lanfredi Nobre</p> <p>Maria do S. de A. M. Nogueira</p> <p>Bolsistas: Júlio C.R.S. Fiorillo, Leandra O. Salmazo, Gabriela D. Silva e Priscila C. Souza.</p>	<p>114</p>
<p>18. ATIVIDADES PRÁTICAS DE QUÍMICA: UMA EXPERIÊNCIA EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO.</p> <p>Marcos F. S. Teixeira</p> <p>Andréia C. S. Wiezzel</p> <p>Bolsistas: Luiz Roberto de Assis Jr, Kátia de Cássia Moréia e Marília Soares.</p>	<p>115</p>
<p>19. O TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES POLIVALENTES DAS REGIÕES DE PRESIDENTE PRUDENE E PRESIDENTE EPITÁCIO.</p> <p>Mônica Fürkotter</p> <p>Maria Raquel Miotto Morelatti</p> <p>Bolsistas: Andréia Teixeira Machado, Camila Gonçalves Costa, Carolina Bueno Grejo e Mônica Podselan Faustino.</p>	<p>116</p>

<p>20. A PRÉ-HISTÓRIA DO OESTE PAULISTA: EXPERIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.</p> <p>Neide Barrocá Faccio</p> <p>Luiz Antônio Barone</p> <p>Bolsistas: Hellen Cristiane de Souza, Gabriela Machado Carrê e Gabriel Arthur Galdine Carvalho.</p>	<p>117</p>
<p>21. HORA DO CONTO VAI À ESCOLA: FORMANDO LEITORES NO ENSINO FUNDAMENTAL.</p> <p>Onaide Schwartz Correia de Mendonça</p> <p>Renata Junqueira de Souza</p> <p>Bolsista: Márcia Adriana Jorge</p>	<p>118</p>
<p>22. HORA DO CONTO: UM TRABALHO COM LITERATURA INFANTIL PARA A FORMAÇÃO DE NOVOS LEITORES EM IDADE PRÉ-ESCOLAR.</p> <p>Renata Junqueira de Souza</p> <p>Bolsista: Marli Mizuta Alves</p>	<p>119</p>
<p>23. A ESTRUTURA DO TEXTO NARRATIVO COM BASE NA TEORIA DA LARIVAILLE E PROPP: PASSOS PARA MELHORES PRODUÇÕES.</p> <p>Renata Junqueira de Souza</p> <p>Bolsista: Melina Altavini de Abreu Maioli</p>	<p>120</p>
<p>24. ASPECTOS METODOLÓGICOS SOBRE O TRABALHO COM INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.</p> <p>Renata Junqueira de Souza</p> <p>Bolsista: Gislaíne Ciumara de Oliveira</p>	<p>121</p>
<p>25. A CONTRIBUIÇÃO DA GEOGRAFIA E DAS ARTES PARA A CULTURA DA NÃO-VIOLÊNCIA NA ESCOLA.</p> <p>Rose Mary Frezza</p> <p>Bolsista: Janaína Pereira Roque. Colaborador: Cláudio R.Ribeiro Martins.</p>	<p>122</p>
<p>26. IMAGEM E FOTOGRAFIA COMO INSTRUMENTOS DE SENSIBILIZAÇÃO: OBRAS DE SEBASTIÃO SALGADO E CARLOS DIÉZ POLANCO.</p> <p>Rose Mary Frezza</p> <p>Bolsista: Priscila de Souza Leite</p>	<p>123</p>

<p>27. UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NA REALIDADE ESCOLAR ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ENVOLVENDO A TEMÁTICA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS.</p> <p>Rose Mary Frezza Aluna: Letícia Chedid Seidinger</p>	124
<p>28. UTILIZAÇÃO DE UM PROGRAMA COMPUTACIONAL NO ENSINO DA QUÍMICA – UMA ABORDAGEM DA APLICAÇÃO DO EDITOR DE EQUAÇÕES QUÍMICAS ISIS DRAW.</p> <p>Silvânia Lanfredi Nobre Marcos Augusto Lima Nobre Bolsistas: Andréia Alves Portugal, Iara A. O. Brito e Verônica Maria do Nascimento.</p>	125
<p>29. DESENVOLVIMENTO DE UM MATERIAL DIDÁTICO NA ÁREA DE FÍSICO-QUÍMICA COM EXPERIMENTOS APLICADOS NO DIA-A-DIA.</p> <p>Silvânia Lanfredi Nobre Marcos Augusto Lima Nobre Bolsistas: Verônica Maria do Nascimento, Andréia Alves Portugal e Iara A. O. Brito.</p>	126
<p>30. A QUÍMICA COM POUCOS SEGREDOS: EXPERIMENTOS RELACIONADOS AO COTIDIANO PARA O ENSINO DE QUÍMICA.</p> <p>Silvânia Lanfredi Nobre Marcos Augusto Lima Nobre Bolsistas: Iara A.O.Brito, Andréia Alves Portugal e Verônica Maria do Nascimento.</p>	127
<p>31. UM ESTUDO SOBRE O PERFIL E NECESSIDADES DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DAS REDES MUNICIPAIS DA REGIÃO DE PRESIDENTE PRUDENTE-SP.</p> <p>Yoshie Ussami Ferrari Leite Cristiano Amaral Gaborggini Di Giorgi Maria Raquel Miotto Morelatti Mônica Fürkotter Regina Helena Penatti Ferreira Vanda Moreira Machado Lima Bolsistas: Cléria Custódio Gonçalves, João Paulo de Oliveira Pimenta, Jucileny Bochorny e Karina Sacardo de Souza.</p>	128